

Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

9719/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has 8 pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: la gran migración del campo

Respuesta: el éxodo rural masivo

(a) creó las comunidades metropolitanas

..... [1]

(b) el costo inasequible de las casas

..... [1]

(c) son más o menos autosuficientes

..... [1]

(d) dejar a la hija crecer rodeada de naturaleza

..... [1]

(e) escasean posibilidades de empleo

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: de principios del siglo 20 [línea 1] (comenzar)

Respuesta: al comenzar el siglo 20

- (a) todo el mundo sabía [línea 4] (sabido)

.....
 [1]

- (b) a quienes les gusta ponerlo todo patas arriba [línea 6] (aficionados)

.....
 [1]

- (c) Ampliaron la casa a partir de materiales reciclados y naturales [líneas 13–14] (se sirvieron de)

.....
 [1]

- (d) necesitamos dar un paso adelante [línea 19] (es necesario que)

.....
 [1]

- (e) sin sentirnos desconectados [línea 27] (sin que)

.....
 [1]

[Total: 5]

- 3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) En el siglo pasado ¿qué pensaba la gente sobre la ciudad y el campo? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) ¿Por qué está cambiando ahora la actitud de muchos? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) ¿Cómo es la finca rústica de Andrea y Cristián? (párrafo 3)

.....

.....

.....

..... [2]

- (d) ¿Qué es lo que motiva a la pareja a vivir en un entorno rural? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Según Josefa Vélez, ¿cuáles son las causas del éxodo inverso? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a)** Según Jesús Santos, ¿por qué abandona el campo la gente en Centroamérica? *(párrafo 1)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿A qué dificultades específicas se enfrentan los campesinos centroamericanos? *(párrafo 2)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** ¿Cuáles son los aspectos negativos de las actividades de las multinacionales? *(párrafo 3)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (d)** ¿Cómo ha afectado el clima a las plantaciones? *(párrafo 4)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.